



PROGRAMA DE ESTUDIANTES ALTAMENTE CAPACES HOJA INFORMATIVA SOBRE EL PROCESO DE APELACIÓN Y PROCEDIMIENTO DE SALIDA DEL PROGRAMA

PROCESO DE APELACIÓN DEL PROGRAMA

Proceso de apelación: El Distrito Escolar de Everett en cumplimiento con los reglamentos del Estado de Washington para los Programas de Estudiantes Altamente Capaces (Highly Capable Programs-(WAC 392-170-047)) tiene un proceso de apelación para usted. Si no está de acuerdo con la decisión de la selección realizada y usted desea apelar, se le pedirá que complete el formulario de Apelación a la decisión de selección. Por favor contáctese con nuestra oficina para adquirir un formulario de apelación.

Por favor este consciente de que la apelación a la decisión de selección *deberá* ser basada en una de las siguientes condiciones:

1. Una condición o circunstancia que se crea que haya causado una falsa interpretación de los resultados de la prueba. Por ejemplo, una fecha de nacimiento o grado escolar incorrecto que haya sido usado en el cálculo del puntaje de su estudiante).
2. Una circunstancia **extraordinaria** que ocurrió **durante el periodo de la prueba** que puede haber impactado negativamente la validez de los resultados de la prueba (tales como la muerte en la familia o un padecimiento físico extremo) que deber ser comunicado a la oficina del distrito por escrito **en un plazo de dos semanas a partir del término del periodo de pruebas**.
3. La sospecha de un error en la administración de la evaluación.
4. Una mala aplicación de la prueba o un cálculo erróneo en los puntajes por parte del comité de selección.

Las apelaciones sometidas por diferentes razones a las anteriores mencionadas serán rechazadas sin más consideración. No se considerarán las pruebas externas. La decisión del Equipo de Revisión del Apelación es final.

La fecha para presentar la apelación es en un plazo de (10) días hábiles a partir de la fecha de la notificación de los resultados.

PROCEDIMIENTO PARA LA SALIDA DEL PROGRAMA

Procedimiento de salida del programa de Estudiantes Altamente Capaces: El Distrito Escolar de Everett en cumplimiento con los reglamentos del Estado de Washington para los Programas de Estudiantes Altamente Capaces (Highly Capable Programs-(WAC 392-170-047)) tiene un procedimiento que permite a los estudiantes a que puedan salirse del Programa de Estudiantes Altamente Capaces.

El programa consiste de una variedad de modelos y servicios que lo hacen dinámico y fluido. Los estudiantes podrán ser dados de baja del programa por una de las siguientes razones:

1. Los padres/tutores solicitan que su estudiante ya no sea parte de los servicios. En este caso los padres o tutores completan el formulario de solicitud de salida y se le envía a "Student Support Services" ubicados en 3900 Broadway, Everett, WA 98201. El formulario es entonces agregado en el expediente del estudiante.
2. El estudiante ya no cumple con los requisitos de elegibilidad para el programa de estudiantes altamente capaces. Los estudiantes que son identificados para los servicios LEAP desde el Kínder y/o Primer grado no se les garantiza su continuación de los servicios para estudiantes altamente capaces después del primer grado. La continuación de estos servicios depende de que el estudiante califique basado en sus nuevos resultados de las pruebas aplicadas de "2nd grade CogAT" y "Iowa Test of Basic Skills (ITBS)".
3. Cuando se considera la salida del programa, el Equipo de Asistencia Escolar al Estudiante se reúne para revisar el perfil del estudiante con el fin de determinar si una salida del programa de estudiantes de alta capacidad debería ser recomendada al Comité del Distrito de Selección de Estudiantes Altamente Capaces. Este comité entonces hace la revisión de los datos de aprovechamiento del estudiante, considera su colocación adecuada y planifica los servicios de transición basados en sus necesidades. El comité de selección estudiantes altamente capaces determina si las necesidades del estudiante se están satisfaciendo con el programa de estudiantes altamente capaces basado en los datos de evaluación y el desempeño en el salón de clases.



PO Box 2098, Everett, WA 98213
www.everettsd.org

**PROGRAMA DE ESTUDIANTES ALTAMENTE
CAPACES
FORMULARIO DE REMISIÓN Y PARA
PERMISO**

Website: www.everettsd.org/Page/6668

Teléfono: 425-385-4033/ Email rhowe@everettsd.org

**FECHA LIMITE PARA NOMINACIONES:
3 DE DICIEMBRE DE 2018**

School Use
Only
Student ID#

Por favor complete los siguientes pasos para el 3 diciembre de 2018:

- Sección 1: Información del estudiante
- Sección 2: Información de padres/tutores
- Sección 3: Revisar el Proceso de Identificación del Programa
- Sección 4: Permiso para realizar el examen
- Sección 5: Formulario de inventario de miembros de padres o de la comunidad

Regresar los formularios a una de los siguientes lugares antes del 3 de diciembre de 2018:

- Oficina escolar en las escuelas primarias
- Oficina de Estudiantes Altamente Capaces/Apoyo estudiantil

Sección 1: INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante: _____
(Apellidos) (Nombre) (Segundo Nombre)

Fecha de nacimiento: _____ Mujer _____ Hombre _____ Grado escolar actual _____

Escuela a que asisten actualmente _____ Nombre de maestro(a) actual _____

¿Está asistiendo a esa escuela actualmente con una varianza (variance)? Sí _____ No _____

Si su respuesta es sí, por favor escriba el nombre de la escuela de su vecindario aquí abajo:

¿El idioma de su hijo es otro que no sea el inglés? Sí _____ No _____

Si su respuesta es sí, anote los idiomas _____

Por favor marque alguna de las siguientes áreas que apliquen a su hijo:

En programa especial: ESL _____ Ed. Especial _____ Title I/LAP _____ Plan 504 _____

Otro: _____

Factores que podrían afectar la capacidad de su hijo para realizar la prueba:

Sección 2: INFORMACIÓN DE CONTACTO DE PADRES/TUTORES

Nombre de Padres/Tutores: _____

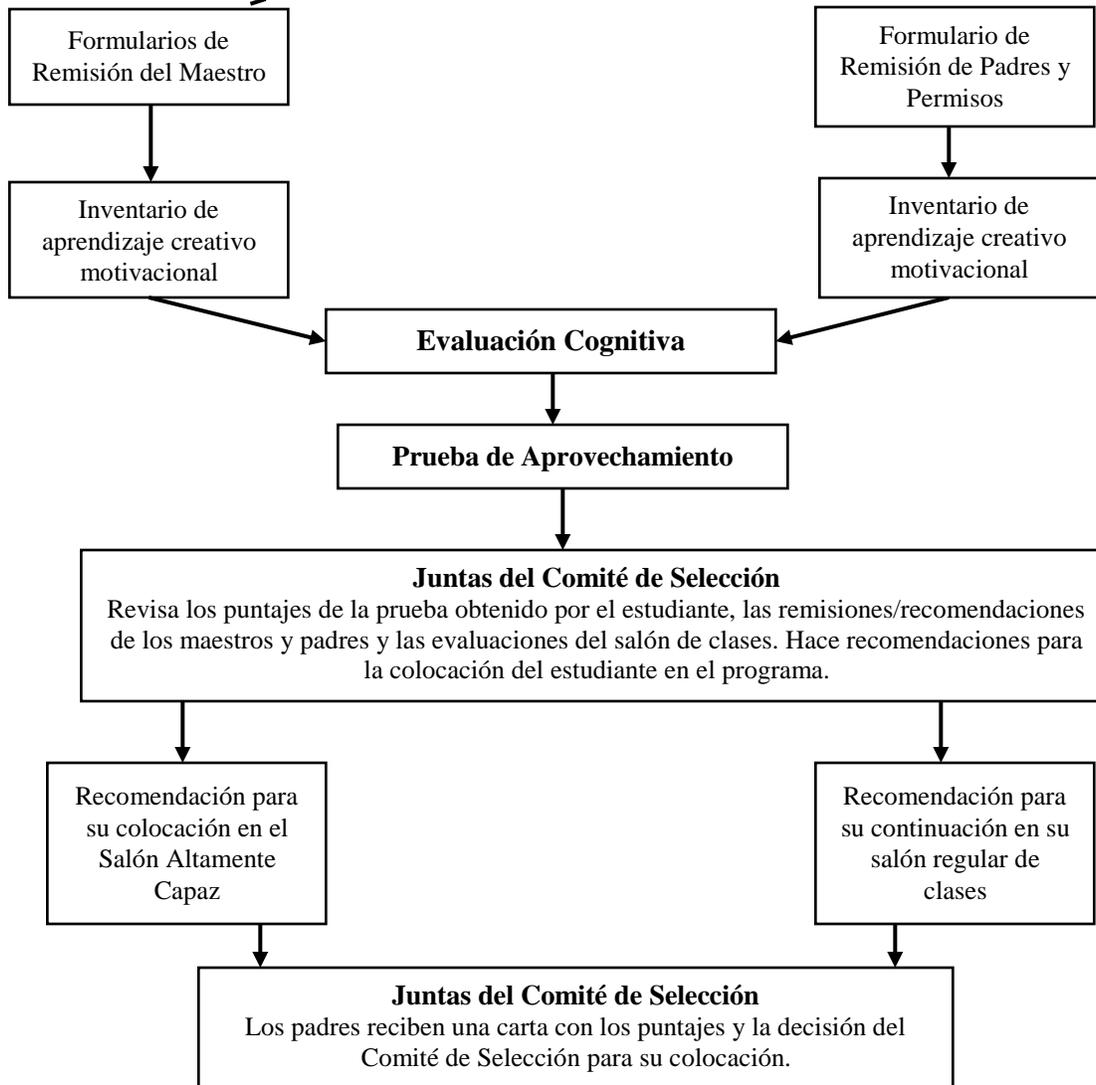
Dirección de padres/tutores: _____ Código postal _____

Dirección de correo ordinario:(si es diferente a la de arriba) _____

Correo electrónico de padres/tutores: _____

Teléfonos de padres/tutores Teléfono _____ Trabajo _____ Celular _____

Sección 3: INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA PADRES/TUTORES



Sección 4: PERMISO PARA REALIZAR EL EXAMEN

¿Ha sido examinado su hijo para un programa de niños dotados antes? No ____ Sí ____

Si su respuesta es sí, indique en dónde y cuándo:

¿Está su hijo siendo evaluado en otras escuelas/distritos este año? No ____ Sí ____

Si su respuesta es sí, indique en dónde: _____

Doy permiso de que le apliquen la prueba a mi hijo(a) para determinar su elegibilidad y/o la posibilidad de colocarlo en el Programa de Estudiantes Altamente Capaces de las Escuelas Públicas de Everett. Entiendo que la información de mi estudiante en el directorio, fecha y año de nacimiento, sus evaluaciones cognitivas HC y pruebas de aprovechamiento HC serán compartidas con un servicio externo para propósitos de calificación o puntaje.

Firma de Padres/Tutores _____ Fecha _____

Sección 5: FORMULARIO DE INVENTARIO DE MIEMBROS DE PADRES O DE LA COMUNIDAD
(Aprendizaje, motivación y creatividad estudiantil)

Nombre del estudiante	Identificación ID del estudiante:
------------------------------	--

Instrucción: Por favor lea los siguientes enunciados cuidadosamente y califique a su hijo de acuerdo a la siguiente escala. Marque solamente una opción por pregunta que mejor refleje a su hijo(a).

- Si usted ha observado **rara vez** esta característica en su hijo
- Si usted ha observado **algunas veces** esta característica en su hijo
- Si usted ha observado **con frecuencia** esta característica en su hijo
- Si usted ha observado **la mayoría del tiempo** esta característica en su hijo

CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE –(Marque solo UNA opción por pregunta)	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Mayor parte del tiempo
1. Tiene un vocabulario inusualmente avanzado para su edad y grado escolar. Lee libros avanzados afuera de la escuela.				
2. Sabe acerca de una variedad de temas más allá del interés usual de sus compañeros de su edad.				
3. Puede recordar rápidamente y dominar la información. Entiende rápidamente.				
4. Hace muchas preguntas. Intenta descubrir el cómo y por qué de las cosas, pregunta por razones.				
5. Tiene un buen entendimiento de los principios básicos. Puede rápidamente hacer generalizaciones válidas sobre la gente, eventos o cosas.				
6. Es un observador agudo. Usualmente “ve más” o “saca más” de una historia, película que los demás.				
7. Es independiente en el trabajo y autodirigido. Trabaja bien independientemente. Busca oportunidades para aprender y disfruta los retos.				
8. Razona las cosas y ve las respuestas lógicas y de sentido común				

CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES –(Marque solo UNA opción por pregunta)	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Mayor parte del tiempo
1. Se involucra en ciertos tópicos o problemas. Es capaz y/o está dispuesto a concentrarse en una actividad o trabajo por periodos inusuales. Es persistente para completar un trabajo.				
2. No necesita mucho repaso y práctica para entender un concepto				
3. Trabaja a nivel hábil, disfruta ser retado, y busca oportunidades para aprender				
4. Tiene altas expectativas, puede ser crítico de su propio esfuerzo				
5. Trabaja de manera cooperativa en grupos de trabajo, respeta el entorno de aprendizaje de todos los estudiantes.				
6. Está interesado en temas de “adultos”				
7. Es auto - asertivo y puede no estar dispuesto a cambiar de idea				
8. Le gusta organizar a la gente, cosas y situaciones				
9. Está preocupado con lo correcto e incorrecto, bueno y malo				

**Sección 5: FORMULARIO DE INVENTARIO DE MIEMBROS DE PADRES O DE LA COMUNIDAD
(Aprendizaje, motivación y creatividad estudiantil)**

CREATIVIDAD –(Marque solo UNA opción por pregunta)	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Mayor parte del tiempo
1. Es curioso sobre muchas cosas y constantemente hace preguntas				
2. Puede pensar en muchas ideas o soluciones a problemas y preguntas. Predice en base a información presente.				
3. No es cohibido en la expresión de su opinión: Es tenaz				
4. Toma altos riesgos. Es aventurero y especulativo				
5. Crea relatos, juegos, expresiones escritas. Crea fantasías, imagina o construye ideas. Improvisa con materiales comunes al lugar				
6. Tiene un sentido del humor agudo.				
7. Responde emocionalmente a eventos, relatos y necesidades de los demás				
8. Demuestra apreciación artística y entendimiento. Tiene la habilidad poco común en artes plásticas, como pintura, drama y música				
9. Es individualista y no tiene miedo de ser diferente				
10. Critica de manera constructiva, no acepta reglas sin razones				

POR FAVOR COMENTE BREVEMENTE EN LOS SIGUIENTES PUNTOS Y DE EJEMPLOS:

Pasatiempos, intereses, logros inusuales del niño o niña

Áreas académicas en donde su niño o niña demuestran excelencia:

Por favor incluya al menos dos comentarios específicos que usted crea que serían de ayuda para la selección del comité:

1.

2.

Firmas de padres/tutores _____ **Fecha** _____

OPCIONAL

*** Firma de miembros de la comunidad** _____ **Fecha** _____

** De acuerdo a WAC 392-170-045, las nominaciones pueden ser presentadas por cualquiera que tenga conocimiento del estudiante, incluyendo los miembros de la comunidad.*

FECHA LIMITE DE NOMINACIÓN: lunes 3 de diciembre de 2018 PARA EL AÑO ESCOLAR 2019-2020